



Groupe Scolaire Simone Veil

20 rue de la Fraternité

69008 LYON

06 99 25 21 35 – 04 26 99 62 99

ce.0694369z@ac-lyon.fr

[Blog de l'école](#) →



Conseil d'école du 2 février 2026

Présents

Nom	Titre	Nom	Titre
Madame TOURNIAIRE	DDEN	Madame PATUREL	Enseignante
Madame ROCH	Elue 8 ^e arrond ^t	Madame PERDRIEUX	Enseignante
Madame EYRAUD	ATSEM	Madame ROBERT	Enseignante
Madame LAHMAR	ATSEM	Madame ROCHE	Enseignante
Madame ALLOIN	Enseignante	Madame SCHMIT	Enseignante
Madame BARAILLER	Enseignante	Madame TREMEY	Enseignante
Madame BRUNET	Enseignante	Madame VEYRET	Enseignante
Madame CADOT	Enseignante	Monsieur MESTROU	Directeur
Madame CHAMPION	Enseignante	Madame JACQUELINE	Infirmière scolaire
Madame DE ALMEIDA	Enseignante	Madame PICARDAT	Assistante sociale scolaire
Monsieur FAHMI	Enseignant	Madame BLAISE	Parent élue – présidente
Madame LEAUX	Enseignante	Madame BOUILLON	Parent élu
Madame MAISONNY	Enseignante	Madame DOLATKA	Parent élue – vice-présidente
Madame MASSEIN	Enseignante	Madame MALONDA	Parent élue
Madame PAIRE	Enseignante	Madame PERRAULT-BERTHOLET	Parent élue

➤ Présentation cabinet médico-social

Madame JACQUELINE, Infirmière scolaire, et Madame PICARDAT, Assistante sociale scolaire, expliquent leurs fonctions de protection de l'enfance au sein de l'école : bilans de santé des GS et CE2, soutien aux familles qui le demandent pour les démarches administratives en lien avec la scolarité (aide aux devoirs, dossiers MDPH, activités sportives...) Concertations régulières avec les équipes éducatives.

➤ Suivi des travaux en cours : chauffage, cour, mur...

- Plantation de 2 arbres dans la cour maternelle : vacances février
- Installation de 2 parasols : printemps 2026
- Réparation du mur inter-classe 16-17 : vacances de février
- Chauffage : rien d'annoncé
- Module adiabatique : réparation prévue comme tous les ans depuis 2020.

➤ Prévisions rentrée 2026

- Effectifs relativement stables en élémentaire, mais incertitude sur les inscriptions de PS, baisse prévue.
- Maintien des 7 classes maternelles à confirmer (si effectif PS inférieur à 45 élèves) + 12 classes élémentaires dont ULIS.
- Carte scolaire modifiée : pas encore de visibilité observable sur les effets. Demandes de dérogations des familles habitant côté Marius Berliet – souhait de poursuite de scolarité à Veil plutôt qu'à Combe Blanche. Impact à mesurer sur les inscriptions en CP.

CYCLE I	152	CYCLE II	158	CYCLE III	117
PS	46	CP	56	CM1	54
MS	49	CE1	48	CM2	63
GS	57	CE2	54	TOTAL ECOLE	427

➤ **Questions des parents élus.**

- Problématiques de surveillance/sécurité pendant les temps périscolaires
- A voir lors du Conseil de Vie Périscolaire + travail en cours dans le cadre du projet Vivre-ensemble
- Problèmes récurrents de stabilisation des températures (hiver/été) dans l'école
- Pétition en ligne à l'initiative des parents.
- Planning d'installation des parasols choisis dans le cadre du budget participatif
- Printemps 2026.
- 10 ventilateurs ont été achetés à l'automne par l'association des parents élus. Un achat complémentaire est prévu au printemps 2026.
- Demande des parents à connaître le plus tôt possible le planning annuel des sorties scolaires afin de pouvoir s'organiser professionnellement pour accompagner les classes.

➤ **Enfants malades**

Rappel que les enfants malades (maux de tête, de ventre, toux persistante, fièvre...) ne sont pas acceptés à l'école. Jusqu'à 10 enfants malades par classe lors de l'épidémie de grippe.

➤ **Tables rondes**

Thème	
Journées sans écrans	<p>Projet Semaine sans écran qui est devenu un Jour sans écran par période.</p> <p>P1 : lecture d'histoire P2 : radio P3 : jeux de société P4 : sport (sous forme d'un tournoi) P5 : cuisine (parents intégrés)</p> <p>Possibilité d'une porte ouverte aux parents de maternelle et d'élémentaire Classe de CM2 : création d'un atelier sport</p>
Projets et sorties	<p>Maternelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sortie ferme de Brisca pour 5 classes – ceux n'y allant pas iront au zoo. - Ecole au cinéma pour les GS - Concert de Jean René en décembre - Animation autour des dents par une assistante dentaire - Animation autour de la radio pour toute l'école avec Radio Scoop - Sorties à la bibliothèque <p>Elémentaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecole et cinéma - Atelier au musée des Archives - Musée des Moulages - Musée des Confluences - Projet opéra - Théâtre pour les CE1/CE2 <p>+ sortie personnelle par classe Projet musique avec Sarah-Léonor sur toute l'école. On espère qu'un spectacle sera possible pour toute l'école à la toute fin d'année. Une participation des familles est envisagée afin de couvrir les frais engagés.</p>
Vivre-ensemble à l'école	<p>1. Présentation générale du programme</p> <p>L'école Simone Veil a été sélectionnée pour mettre en œuvre le programme « Vivre Ensemble – Fri for Mobberi », un dispositif d'origine danoise visant à prévenir les comportements de harcèlement et à développer le bien-être et l'empathie chez les enfants dès la petite section.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une formation présentielle du corps enseignant a été réalisée en septembre 2025 ainsi qu'une visioconférence complémentaire un soir. -> Retour positif des enseignants • La mascotte du programme, Ami Ours, accompagnée de Maman Ours et Bébé Ours, constitue le fil conducteur des activités proposées à chaque classe.

2. Objectifs pédagogiques

- **Prévenir le harcèlement** scolaire dès le plus jeune âge, en instaurant des comportements sociaux de bienveillance
- **Développer l'empathie**, la bienveillance et les compétences émotionnelles.
- Favoriser une meilleure qualité de **relations sociales** entre enfants, et entre enfants et adultes.
- **Disposer d'outils** permettant aux équipes de réagir de manière harmonisée aux situations difficiles.

-> Les premiers retours, inspirés de l'expérience danoise, montrent des effets positifs durables sur la cohésion scolaire.

3. Déroulement dans l'école

3.1. Accueil d'Ami Ours

Chaque classe reçoit une carte postale annonçant l'arrivée d'Ami Ours et expliquant son parcours.

L'ours devient une oreille symbolique : les enfants lui confient leurs expériences et émotions.

3.2. Adaptation par les enseignants

- Une mallette pédagogique « 3-6 ans » est utilisée cette année.
- La mallette « 6-9 ans » sera mise en œuvre l'année prochaine.
- Les enseignants adaptent librement les activités selon leur classe.

3.3. Implication des ATSEM et du personnel

- Les ATSEM sont formées (session prévue un mercredi en février).
- Le programme encourage une cohérence d'actions entre tous les adultes : enseignants, ATSEM, périscolaire, AESH.

4. Outils pédagogiques utilisés

La **mallette pédagogique** comprend notamment :

- Planches de discussion recto/verso pour amorcer les échanges.
- Affiches des émotions (joie, colère, tristesse, peur...) pour développer le vocabulaire émotionnel/ l'expression des émotions
- Images/guides pour des exercices d'automassage, importance de recueillir l'accord préalable du binôme.
- Pinceaux et cartes supports pour favoriser le contact apaisé et la coopération.
- « Ronde des émotions », pour ritualiser l'expression des ressentis de chacun. (exemple donnée par Vérane P et Marie G)
- Mise en avant de pratiques sociales simples/ élémentaires : dire bonjour aux adultes corps enseignants/ ATSEM + aux camarades.

Un **carnet d'impressions hebdomadaire** est tenu par les enseignants (usage souple, non contraignant).

Exemples concrets réalisés :

- ➔ Sortie à la médiathèque avec la classe de PS3 : Ami Ours a accompagné les élèves, illustrant l'intégration du programme dans la vie de classe (photos prises pour valorisation).
- ➔ BB ours fait la sieste avec les PS et revient en classe avec eux ensuite pour retrouver maman ours

5. Constats et premiers enseignements

- Une amélioration des relations entre enfants est observée.
- Vigilance néanmoins sur un phénomène identifié : *Un enfant exclu peut chercher à reconstituer un groupe pour exclure un autre élève.*

	<ul style="list-style-type: none"> • Les retours des pays utilisant le programme (notamment le Danemark) montrent une réussite significative à long terme. • Importance de mobiliser tout le personnel, y compris le périscolaire, afin d'assurer la continuité du programme. <p>6. Points d'attention</p> <ul style="list-style-type: none"> • La cour de récréation est identifiée comme un lieu prioritaire d'observation et de régulation. • Une harmonisation des pratiques est indispensable : le traitement des situations de harcèlement doit être identique entre enseignants, ATSEM, périscolaire et AESH. • Mise en place de « clés de remédiation » pour les enfants confrontés à une difficulté ou à un conflit. <p>7. Comité Vivre Ensemble</p> <p>Un Comité Vivre Ensemble a été créé. Il est composé de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 parents d'élèves • Le directeur de l'école • 4 enseignants • Le directeur du périscolaire • 1 animatrice périscolaire • 1 ATSEM • 1 AESH • L'animatrice Lieu Accueil Parents <p>Ce comité se réunit régulièrement pour travailler sur un thème spécifique et coordonner les évolutions du programme.</p> <p>Sujet important identifié : création d'un protocole commun pour tous les intervenants.</p> <p>8. Perspectives de développement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mise en place d'un protocole unifié pour l'ensemble des adultes (enseignants + ATSEM + périscolaire). • Intégration progressive de l'élémentaire (AESH/Primaire). • Valorisation d'initiatives comme la Semaine de la Tolérance. • Déploiement continu d'outils visant à renforcer l'empathie et la coopération <p>Conclusion :</p> <p>Le programme « Vivre Ensemble – Ami Ours » constitue une opportunité forte pour installer une culture du respect, de l'empathie et du vivre ensemble au sein de l'école Simone Veil, qui espérons-le, embarquera les élèves dans la démarche au-delà du cycle élémentaire (-> cercle privé, collège et au-delà)</p> <p>Les premiers retours sont positifs, et l'engagement coordonné de tous les adultes est identifiée comme la clé de réussite du projet.</p>
Evaluations nationales	<p>Les résultats des évaluations nationales de l'école Simone Veil sont comparés avec ceux de l'ensemble de la circonscription et ceux de l'ensemble des écoles françaises. Notre école se situe dans la moyenne, certaines sections sont même au-dessus de la moyenne nationale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Point d'appui école : <p>Français : compréhension orale (maternelle+ élémentaire) Maths: calculs Calcul mental (CE2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Point à renforcer école <p>Français : vocabulaire Maths : Problèmes (sauf CP) Lire et écrire les nombres (sauf maternelle)</p>

Festivités	<p>Fête du printemps le 20/03 organisée par les parents d'élève en même temps que le carnaval. (Annulée pour cause d'élections)</p> <p>Fête des gens qu'on aime qui sera fin mai. Décoration de l'école sur ce thème.</p> <p>Marché avec vente de gâteaux et certainement la décoration de l'école.</p> <p>Vide grenier qui aura lieu samedi 25 avril dans l'enceinte de l'école, avec vente de vêtements, de jouet autour des enfants. Buvette, etc...</p> <p>Kermesse qui aura lieu fin juin, nous sommes en train de réfléchir à ce que nous allons proposer cette année.</p>
Projet d'école Olivier – Marielle	<p>Projet d'école 2026-2030 :</p> <p>4 axes comme pour l'évaluation école en 2024 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage des élèves - Vie / bien-être des élèves – climat scolaire - Établissement dans son fonctionnement - Établissement dans son environnement et ses partenariats <p>Retours / points d'amélioration :</p> <p>Apprentissage = approfondir l'enseignement et harmoniser les pratiques Bien-être = travail sur le périmètre géographique de la cour + gestion de crise Fonctionnement = créer un support de contact Étude sur l'apprentissage fait suite aux évaluations nationales Positionnement large, à la fois la Circonscription (8^e REP+ à Lumière) + National Évaluations 6^e en français meilleures de 24% et 5% en maths par rapport à l'année dernière</p> <p>1- Pédagogie : travail sur le retour évaluations nationales 2- Bien être à l'école : programme vivre ensemble à l'école (programme danois) - trop tôt pour avoir des impacts aujourd'hui Formation sur les 3-6 ans – octobre 2025 Formation sur les 6-9 ans – rentrée 2026 Groupe de travail avec au moins 1 personne de chaque « équipe » de l'école // péricole et parents d'élèves compris 3- Protocole de communication : période charnière sur tout numérique aujourd'hui 4- coéducation : dans le cadre du vivre ensemble</p>

Fin du Conseil d'école à 19h30.

Secrétariat : collectif

Présidence : M. Mestrou